

**Sam Sample**  
**11 Ago 2014**

**RAPPORTO EXPERT**

**VERSIONE STANDARD**

**TEST ADATTIVO RAGIONAMENTO VERBALE**





## INDICE

Il report standard di Sam Sample si articola nelle seguenti sezioni:

### 1. Guida alla lettura del report

- Introduzione
- Il Ragionamento Verbale Versione Standard
- Campione normativo
- Legenda grafici e tabelle

### 2. Ragionamento Verbale

- Definizione
- Descrizione
- Grafico risultati

## AVVERTENZE

Questo rapporto contiene informazioni riservate e confidenziali su Sam Sample. Le informazioni raccolte debbono essere trattate con la massima responsabilità, in modo strettamente riservato e nel rispetto delle vigenti normative sulla privacy. Questo rapporto è stato elaborato considerando le risposte conferite volontariamente da Sam Sample.

I risultati dovrebbero essere interpretati anche alla luce delle evidenze desunte dai colloqui di feedback e corroborate da altre informazioni sul soggetto esaminato come ad esempio l'esperienza, le preferenze personali, le motivazioni, gli interessi, i valori e le competenze.



## GUIDA ALLA LETTURA DEL REPORT

### INTRODUZIONE

L'Adapt-g misura le capacità di ragionamento verbale, numerico ed astratto. Le domande sono presentate in successione e selezionate in modo flessibile da una vasta banca dati tenendo conto del livello di abilità del singolo soggetto. Infatti se il candidato risponde esattamente ad una prova, il sistema sceglie dalla banca dati un item più difficile. Se invece il candidato risponde in modo errato ad uno specifico item, il sistema presenta una item più semplice.

La somministrazione di un test adattivo consiste nella presentazione di una combinazione di item che si modifica sulla base delle risposte fornite dal candidato in tempo reale, è un sistema di misurazione delle abilità di ragionamento unica e irripetibile, che si adatta in modo flessibile alle risposte fornite dal soggetto. Ciò consente di valutare le capacità cognitive del candidato con un numero significativamente inferiore di item, molto inferiore rispetto ai tipici test carta e matita o ai test non-adaptive, pur mantenendo un elevato livello di accuratezza e precisione. Al notevole risparmio di tempo si aggiunge una maggiore accettazione della prova da parte dei soggetti esaminati in quanto non dovranno a rispondere a domande troppo difficili o troppo banali.

Il test Adapt-g valuta la capacità (una combinazione di velocità e la precisione) di percepire schemi logici e relazioni tra stimoli presentati sotto forma verbale, numerica e di figure astratte.

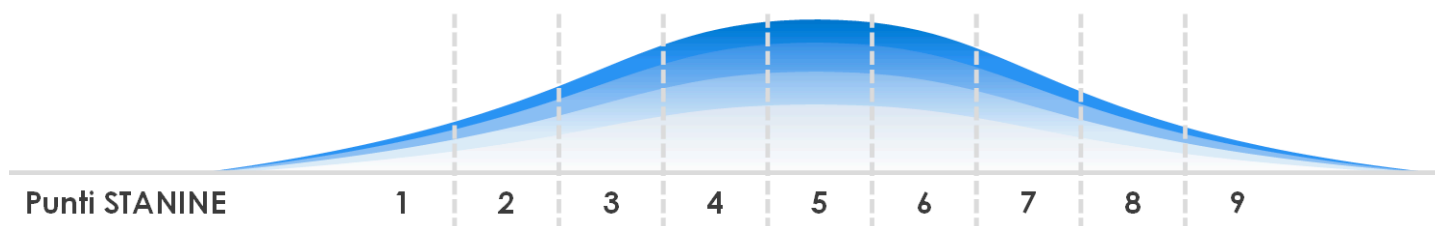
### IL RAGIONAMENTO VERBALE VERSIONE STANDARD

Il report ragionamento verbale standard prevede una ripartizione dettagliata del test di ragionamento verbale alle singole sottoscale del test, ciascuna con narrazioni descrittive e profili grafici specifici.



## CAMPIONE NORMATIVO

I risultati di Sam Sample sono stati calcolati tenendo conto di un campione normativo di riferimento. I risultati sono presentati in punti STANINE (Media=5.0 e D.S.=2.0) come raffigurato dal seguente grafico:



Questo report è stato generato secondo le seguenti norme:

Test	Campione normativo
Ragionamento Verbale	3490 Respondents

## LEGENDA GRAFICI E TABELLE

Molte informazioni di questa relazione sono presentate sotto forma di grafici e tabelle, quindi è importante capire in modo corretto il significato dei valori, delle sigle e dei termini riportati. Qui sotto si può consultare una breve descrizione degli elementi principali:

Elementi	Definizione
<b>Tentativi (Tent.)</b>	E' il numero di item a cui il soggetto ha dato una risposta indipendentemente dal fatto che sia una risposta è corretta oppure una risposta sbagliata.
<b>Punti STANINE</b>	E' il tipo di trasformazione utilizzata per confrontare i risultati dei soggetti esaminati. I punti STANINE hanno Media 5 e Deviazione Standard 2. Questa scala può assumere valori da 1 a 9 sul grafico.
<b>Errore Standard di misura (ESm)</b>	E' la stima della gamma dei valori che il punteggio ottenuto può assumere con il 68% di probabilità. L'ESm è raffigurato dalla barra celeste orizzontale sormontata dai punteggi presenti sui grafici.
<b>Percentile (%ile)</b>	Indica la percentuale di persone di un campione il cui punteggio grezzo è uguale o inferiore a quello osservato. Questo indice può assumere valori da 0 a 100.



## RAGIONAMENTO VERBALE

### Definizione

Il test Ragionamento verbale valuta la capacità di una persona di usare le parole in modo logico. Si compone di elementi che richiedono la comprensione del vocabolario, delle categorizzazioni, delle classificazioni e delle relazioni tra stimoli verbali. Sebbene questo test sia una misura pura della abilità di ragionamento verbale, e non del successo scolastico, è tuttavia generalmente riconosciuto che i punteggi ai test di ragionamento verbale sono piuttosto sensibili al grado di scolarizzazione del candidato o più generalmente ai fattori educazionali.

### Descrizione

Dal confronto con il gruppo di standardizzazione scelto, il risultato ottenuto al test di Ragionamento Verbale da Sam Sample denota un grado di abilità di ragionamento verbale **DECISAMENTE SOTTO LA MEDIA**.

Ciò significa che Sam Sample non possiede abilità verbali allo stesso livello dei soggetti del suo stesso grado formativo professionale infatti evidenzia difficoltà a comprendere i concetti e le idee relativamente complesse oltre a mostrare numerose difficoltà a percepirne le relazioni e la logica sottesa.

Il risultato conseguito da Sam Sample al test di Ragionamento Verbale indica anche una piuttosto scarsa padronanza linguistica, segnala difficoltà nell'uso dei termini in modo logico e razionale. Le proprietà di linguaggio non sono accettabili. Conseguentemente ha molte difficoltà a capire i concetti più difficili e le sfumature semantiche.

Riesce a comunicare i concetti con i quali ha maggiore familiarità, ma risulta incapace di spiegare agli altri quei concetti e quelle informazioni più complesse. Non riesce a cogliere, se non con grandissime difficoltà, le argomentazioni e le implicazioni con un certo livello di complessità.

Dai programmi formativi è in grado di apprendere le istruzioni di routine presentate sotto forma verbale, ma per poterne beneficiare pienamente occorre che il materiale sia ben strutturato e focalizzato su competenze specifiche. Il soggetto si troverebbe in grande difficoltà se dovesse partecipare a programmi formativi che richiedono ai partecipanti di apprendere e/o comprendere materiale verbale complesso.

### GRAFICO RISULTATI

Scala	Definizione	Tent.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	%ile
Adapt -gV	Ragionamento Verbale	15 di 15		2								9

#### Campione normativo:

Ragionamento Verbale = 3490 Respondents