

Sam Sample
27 Mar 2013

RAPPORTO EXPERT

VERSIONE STANDARD

TEST DI RAGIONAMENTO GENERALE





INDICE

Il report standard di Sam Sample si articola nelle seguenti sezioni:

1. Guida alla lettura del report

- Introduzione
- Il report standard
- Campione normativo
- Legenda grafici e tabelle

2. Ragionamento Verbale

- Definizione
- Descrizione
- Grafico risultati

3. Ragionamento Numerico

- Definizione
- Descrizione
- Grafico risultati

4. Ragionamento Astratto

- Definizione
- Descrizione
- Grafico risultati

5. Riepilogo complessivo

- Profilo del Test di Ragionamento Generale
- Abilità Mentale Generale

AVVERTENZE

Questo rapporto contiene informazioni riservate e confidenziali su Sam Sample. Le informazioni raccolte debbono essere trattate con la massima responsabilità, in modo strettamente riservato e nel rispetto delle vigenti normative sulla privacy. Questo rapporto è stato elaborato considerando le risposte conferite volontariamente da Sam Sample.

I risultati dovrebbero essere interpretati anche alla luce delle evidenze desunte dai colloqui di feedback e corroborate da altre informazioni sul soggetto esaminato come ad esempio l'esperienza, le preferenze personali, le motivazioni, gli interessi, i valori e le competenze.



GUIDA ALLA LETTURA DEL REPORT

INTRODUZIONE

Il Test di Ragionamento Generale (GRT2) misura l'abilità di ragionamento con i numeri, le parole ed i concetti astratti. I test come il GRT2 sono ritenuti i migliori predittori sia della performance lavorativa sia della capacità di apprendimento soprattutto nelle mansioni che richiedono un buon livello di abilità mentale generale. Affiancare i risultati dei test di ragionamento con quelli ottenuti ai test di personalità, oppure alle interviste strutturate, potenzia la capacità di previsione delle performance lavorative dei candidati. Nelle mansioni dove le esperienze e le conoscenze acquisite hanno un ruolo preminente, è strategico utilizzare i risultati delle prove di ragionamento generale GRT2, perché ne rappresentano un ottimo predittore.

Le prove che compongono il GRT2 valutano le capacità dei candidati, intese come insieme composito di velocità e precisione, di percepire pattern logici e relazioni tra materiale stimolo presentato sotto varie forme (verbale, numerico, astratto) e di dedurre le logiche sottostanti (ragionamento logico deduttivo). Queste prove incorporano l'abilità di sviluppare ragionamenti ed argomentazioni in modo logico e razionale, di dedurre le conseguenze logiche a partire da un insieme di regole, assunti o relazioni, e di apprendere e capire problemi a partire da materiali inconsueti, ecc.

Le prove del GRT2 misurano le abilità di ragionamento deduttivo (seriale) piuttosto che le abilità di ragionamento olistico (come fa il test ART – Ragionamento Astratto Test), cioè sono una misura di tutte quelle abilità che si esplicano nella comprensione di relazioni tra stimoli, parole e numeri che cambiano simultaneamente su un'unica dimensione, piuttosto che sulla comprensione di configurazioni che cambiano contemporaneamente su dimensioni molteplici. Quindi il GRT2 è indicato per tutte quelle mansioni in cui si richiedono buoni livelli di acutezza mentale nelle quali i candidati debbono riuscire a prendere decisioni razionali seriali, sequenziali, cioè l'una di seguito all'altra. Invece il GRT2 è un po' meno appropriato se vogliamo predire le performance di mansioni in cui è più rilevante cogliere e comprendere i quadri di insieme (pattern olistici) e valutare il pensiero strategico.

I punteggi di notazione diagnostica basati sui punteggi grezzi (P.Gr), riportati in tabella alla fine di ciascun rapporto interpretativo (Verbale, Numerico e Astratto) forniscono informazioni aggiuntive anche sullo stile di risposta adottato dai soggetti nel rispondere ai test Verbale, Numerico ed Astratto. Infatti da questi dati si possono desumere la rapidità di risposta (espressa in percentuale di tentativi di risposta) e l'accuratezza delle risposte (che è data dal rapporto tra risposte corrette ed i tentativi di risposta).

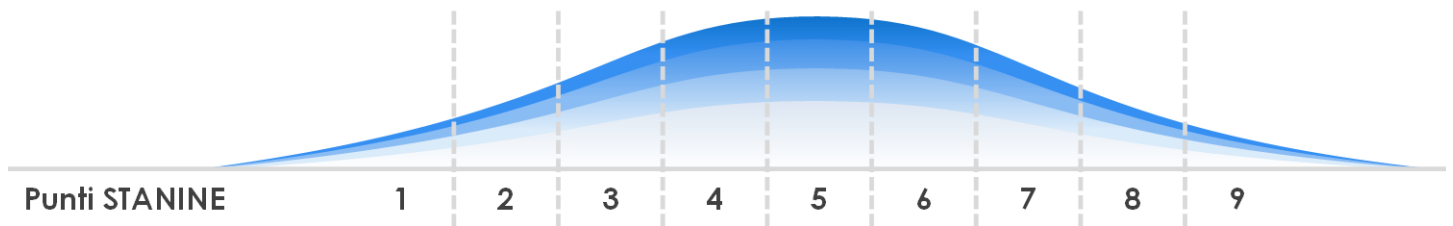
IL REPORT STANDARD

Il report standard prevede una ripartizione dettagliata del rendimento alle singole sottoscale del test, ciascuna con narrazioni descrittive e profili grafici specifici.



CAMPIONE NORMATIVO

I risultati di Sam Sample sono stati calcolati tenendo conto di un campione normativo di riferimento. I risultati sono presentati in punti STANINE (Media=5.0 e D.S.=2.0) come raffigurato dal seguente grafico:



Questo report è stato generato secondo le seguenti norme:

Test	Campione normativo	Ampiezza campione
Ragionamento Verbale (VR2)	Adult Males & Females	7296
Ragionamento Numerico (NR2)	Adult Males & Females	7296
Ragionamento Astratto (AR2)	Adult Males & Females	7296

LEGENDA GRAFICI E TABELLE

Molte informazioni di questa relazione sono presentate sotto forma di grafici e tabelle, quindi è importante capire in modo corretto il significato dei valori, delle sigle e dei termini riportati. Qui sotto si può consultare una breve descrizione degli elementi principali:

Elementi	Definizione
P.Gr	E' il Punteggio Grezzo associato alla scala ovvero la somma dei valori delle risposte individuali priva di qualsiasi trasformazione statistica.
Tentativi (Tent.)	E' il numero di item a cui il soggetto ha dato una risposta indipendentemente dal fatto che sia una risposta è corretta oppure una risposta sbagliata.
Punti STANINE	E' il tipo di trasformazione utilizzata per confrontare i risultati dei soggetti esaminati. I punti STANINE hanno Media 5 e Deviazione Standard 2. Questa scala può assumere valori da 1 a 9 sul grafico.
Errore Standard di misura (ESm)	E' la stima della gamma dei valori che il punteggio ottenuto può assumere con il 68% di probabilità. L'ESm è raffigurato dalla barra celeste orizzontale sormontata dai punteggi presenti sui grafici.
Punti T	E' un'altra trasformazione dei punteggi utilizzata per confrontare i risultati dei soggetti tra loro. I punti T hanno una Media di 50 e una Deviazione Standard di 10.
Percentile (%ile)	Indica la percentuale di persone di un campione il cui punteggio grezzo è uguale o inferiore a quello osservato. Questo indice può assumere valori da 0 a 100.
Risposte Esatte (%)	E' il tasso di risposte corrette che viene calcolato considerando il rapporto tra il numero di risposte corrette con il numero degli item della scala.
Tentativi (%)	E' tasso di tentativi di risposta che viene calcolato considerando il rapporto tra il numero di item a cui il soggetto ha risposto con il numero totale degli item della scala.
Accuratezza (%)	E' il tasso di accuratezza che è stato calcolato rapportando il numero di item a cui è stata data una risposta con il numero di risposte corrette.



RAGIONAMENTO VERBALE

Definizione

Il test di Ragionamento Verbale misura l'abilità di una persona di fare uso delle parole secondo una logica razionale. La risoluzione degli item del test richiede la comprensione di relazioni tra termini, rapporti di inclusione, e la conoscenza dei vocaboli. E' un test che misura l'abilità di percepire e comprendere i concetti e le idee espresse sotto forma verbale. Sebbene il test esprima una misura di abilità di ragionamento verbale piuttosto che il successo scolastico, è generalmente riconosciuto che i punteggi ai test di Ragionamento Verbale sono sensibilmente influenzati dal rendimento e profitto scolastico, cioè da variabili educazionali e culturali.

Descrizione

I risultati al test di Ragionamento Verbale di Sam Sample indicano, dal confronto con il gruppo di standardizzazione scelto, un MEDIO livello di abilità di ragionamento verbale. Ciò significa che è in grado tanto quanto i soggetti del suo stesso livello formativo professionale di comprendere i concetti ed idee relativamente complessi espressi sotto forma verbale, ed anche piuttosto abile nel percepire le relazioni tra esse e nel trarne le logiche conseguenze.

Il risultato conseguito da Sam Sample al test di Ragionamento Verbale (considerando il gruppo di riferimento scelto) dimostra che può essere in grado di usare le parole in modo logico e razionale e ad avere una ragionevole proprietà di linguaggio. Dal confronto con il personale di più elevato livello formativo professionale risulta avere bisogno di un po' più di tempo per capire in modo accettabile i concetti più difficili e le sfumature semantiche.

Apprende in misura relativamente accettabile le relazioni verbali e mostra di avere relativamente poche difficoltà a capire i concetti più complessi. Sembra essere in grado di comunicare i concetti agli altri in modo coerente, sebbene non sempre riesca ad apprezzarne pienamente la logica sottesa, soprattutto se i concetti risultano molto complicati. Considerando quanto sopra ci si può attendere che Sam Sample possa seguire programmi formativi e di sviluppo di routine che richiedono di possedere competenze verbali nella norma.

GRAFICO RISULTATI

Scala	Definizione	P.Gr	Tent.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Punti T	%ile
VR2	Ragionamento Verbale	25	35						6				52	58

Norme Utilizzate:

Ragionamento Verbale = 7296 Adult Males & Females

Scala	Definizione	Risposte Esatte (%)	Tentativi (%)	Accuratezza (%)
VR2	Ragionamento Verbale	71	100	71



RAGIONAMENTO NUMERICO

Definizione

I test di Ragionamento Numerico misurano l'abilità di elaborare concetti numerici in modo logico e razionale. Le abilità richieste al candidato implicano la comprensione di relazioni tra numeri, la comprensione di sequenze e trasformazioni numeriche per la cui risoluzione sono sufficienti semplici abilità di calcolo aritmetico. Ciononostante misurano anche velocità e precisione di calcolo.

Descrizione

La performance di Sam Sample al test di Ragionamento Numerico, dal confronto con il gruppo di standardizzazione scelto, evidenzia abilità di comprensione dei concetti espressi in forma numerica, delle relazioni tra numeri, e delle regole dei problemi di logica numerica PIENAMENTE SOPRA LA MEDIA. I livelli di abilità di ragionamento numerico raggiunti sono più alti rispetto alla maggior del personale dello stesso livello (o del gruppo di standardizzazione scelto in fase di elaborazione dati). Ha dimostrato di possedere buone abilità nel trattamento delle informazioni numeriche e nella comprensione delle loro relazioni. Il soggetto è discretamente abile ad eseguire correttamente e rapidamente alcune operazioni matematiche un po' più complesse e riesce a risolvere problemi di una certa difficoltà se presentati sotto forma numerica.

Più in generale Sam Sample ha una abbastanza buona attitudine al ragionamento numerico e alla individuazione delle relazioni tra numeri; riuscirà abbastanza bene in quei compiti che richiedono livelli di ragionamento matematico e capacità di manipolare e risolvere problemi un po' più complessi. Sam Sample potrà apprendere nuove competenze riguardanti il ragionamento numerico e probabilmente riuscirà ad acquisirle un po' più velocemente rispetto ad altri del suo stesso livello educativo/professionale, traendo un certo beneficio da eventuali attività formative correlate. Con training appropriati può riuscire ad acquisire competenze numeriche più robuste.

GRAFICO RISULTATI

Scala	Definizione	P.Gr	Tent.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Punti T	%ile
NR2	Ragionamento Numerico	23	25							7			59	81

Norme Utilizzate:

Ragionamento Numerico = 7296 Adult Males & Females

Scala	Definizione	Risposte Esatte (%)	Tentativi (%)	Accuratezza (%)
NR2	Ragionamento Numerico	92	100	92



RAGIONAMENTO ASTRATTO

Definizione

I test di Ragionamento astratto misurano l'abilità di elaborazione dei concetti complessi e di assimilazione di nuove informazioni in cui l'esperienza acquisita non ha grande rilevanza. Gli item del test richiedono al candidato di individuare, a partire da prestabilite figure-problema, la figura-risposta che tra le alternative proposte completa la configurazione, la serie, la forma, delle figura-problema stessa. E' la misura di ragionamento comunemente riconosciuta come maggiormente indicativa del potenziale intelletivo in quanto risulta quasi del tutto indipendente da condizionamenti culturali e legati all'esperienza. Conoscere accuratamente questa abilità consente di predire con maggiore cura e precisione la responsività al training, la capacità apprendimento.

Descrizione

Il punteggio ottenuto da Sam Sample al test di Ragionamento Astratto colloca la persona entro il 15% di quelli più elevati del gruppo di riferimento scelto in fase di elaborazione dati. Si può affermare che possiede un livello di intelligenza fluida o 'innata' SUPERIORE. Il test rileva se e in che misura le persone sono capaci di ragionare con figure, disegni geometrici, forme. L' intelligenza fluida è al di sopra di quella ottenuta dalla maggior parte del personale di riferimento. Ha dimostrato forte abilità di completare serie di figure, inferire i criteri operanti a partire da una serie di figure-stimolo che cambiano secondo un unico criterio e sceglierne conseguentemente la figura-risposta che le completa in modo logico. Il soggetto è riuscito ad identificare correttamente la logica delle configurazioni presentate ed a dedurne le conseguenze applicando processi di ragionamento logico puro (il ragionamento logico puro non è influenzato dalle precedenti conoscenze, esperienze ed informazioni come ad esempio la conoscenza dei vocaboli, la conoscenza delle operazioni matematiche, la conoscenza del materiale stimolo presentato, ecc.).

Sam Sample risulta molto abile ad afferrare i concetti al di fuori del proprio dominio di conoscenza, a cogliere le idee nuove ed a comprenderne la logica astratta (es: rapporti logici non contestualizzati). Inoltre il soggetto si è dimostrato molto rapido, al confronto con la gran parte del personale di riferimento, ad apprendere nuovo materiale di complicata natura astratta ed intellettualmente impegnativo. Può trarre il massimo vantaggio e beneficiare proficuamente dall'addestramento, la formazione e dalle informazioni presentate in modo formale ed informale.

GRAFICO RISULTATI

Scala	Definizione	P.Gr	Tent.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Punti T	%ile
AR2	Ragionamento Astratto	24	25								8		64	92

Norme Utilizzate:

Ragionamento Astratto = 7296 Adult Males & Females

Scala	Definizione	Risposte Esatte (%)	Tentativi (%)	Accuratezza (%)
AR2	Ragionamento Astratto	96	100	96



RISULTATI DI SINTESI

PROFILO DEL TEST DI RAGIONAMENTO GENERALE

Scala	Definizione	P.Gr	Tent.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Punti T	%ile
VR2	Ragionamento Verbale	25	35						6				52	58
NR2	Ragionamento Numerico	23	25						7				59	81
AR2	Ragionamento Astratto	24	25							8			64	92

ABILITÀ MENTALE GENERALE

Scala	P.Gr	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Profilo Abilità Mentale Generale	7.2							7.2		
Intelligenza Cristallizzata	6.4						6.4			
Intelligenza Fluida	7.7							7.7		

Abilità Mentale Generale – che viene spesso denominata anche fattore 'g' – è la capacità di una persona di: comprendere la logica delle cose; apprendere ed assimilare argomenti e situazioni complesse; risolvere problemi, fare astrazioni, pianificare le azioni e rispondere alle sollecitazioni ambientali in modo flessibile, adattivo e razionale. E' definita Abilità Mentale Generale perché misura la capacità di una persona di esercitare una vasta gamma di funzioni ed espressioni intellettive (infatti non è riferita solamente alle abilità di ragionamento verbale, astratto, numerico, ecc.). L'Abilità Mentale Generale è quindi intesa come la combinazione di velocità e precisione di un esercizio intellettuale, che può essere intesa anche come una misura del "potenziale intellettuale" di un individuo.

Intelligenza Cristallizzata – definita anche fattore 'Gc' – è la capacità di accumulare ed utilizzare conoscenze, competenze ed abilità cognitive e di apprendere dall'esperienza. Si manifesta nell'acquisizione di nuove idee, informazioni e abilità intellettive, che si esprimono nella comprensione dell'ambiente circostante e nel modo logico e razionale di affrontarlo. L'Intelligenza Cristallizzata è fondamentalmente il prodotto di esperienze educative e culturali.

Intelligenza Fluida – spesso indicata anche come fattore 'Gf' – è la capacità di estrapolare significati da situazioni complesse e confuse. Essa si esprime nella capacità di analizzare problemi nuovi e di affrontarli in modo logico e razionale; nell'identificare schemi e relazioni di configurazioni mai viste prima e di dedurne i significati in modo razionale. L'Intelligenza Fluida o pensiero fluido comprende sia il ragionamento induttivo sia quello deduttivo ed è scarsamente influenzata dalla cultura e dell'esperienza.