

G. M.
07 Dic 2017

RAPPORTO EXPERT

VERSIONE STANDARD

INTERNET REASONING TEST (VERBALE)





INDICE

Il report standard di G. M. si articola nelle seguenti sezioni:

1. Guida alla lettura del report

- Introduzione
- Il Report Ragionamento Verbale Standard
- Campione normativo
- Legenda grafici e tabelle

2. Ragionamento Verbale

- Definizione
- Descrizione
- Grafico risultati

AVVERTENZE

Questo rapporto contiene informazioni riservate e confidenziali su G. M.. Le informazioni raccolte debbono essere trattate con la massima responsabilità, in modo strettamente riservato e nel rispetto delle vigenti normative sulla privacy. Questo rapporto è stato elaborato considerando le risposte conferite volontariamente da G. M..

I risultati dovrebbero essere interpretati anche alla luce delle evidenze desunte dai colloqui di feedback e corroborate da altre informazioni sul soggetto esaminato come ad esempio l'esperienza, le preferenze personali, le motivazioni, gli interessi, i valori e le competenze.



GUIDA ALLA LETTURA DEL REPORT

INTRODUZIONE

Il Internet Reasoning Test (IRT3) misura l'abilità di ragionamento con i numeri, le parole ed i concetti astratti. I test come l'IRT3 sono ritenuti i migliori predittori sia della performance lavorativa sia della capacità di apprendimento soprattutto nelle mansioni che richiedono un buon livello di abilità mentale generale. Affiancare i risultati dei test di ragionamento con quelli ottenuti ai test di personalità, oppure alle interviste strutturate, potenzia la capacità di previsione delle performance lavorative dei candidati. Nelle mansioni dove le esperienze e le conoscenze acquisite hanno un ruolo preminente, è strategico utilizzare i risultati delle prove di ragionamento generale IRT3, perché ne rappresentano un ottimo predittore.

Le prove che compongono l'IRT3 valutano le capacità dei candidati, intese come insieme composito di velocità e precisione, di percepire pattern logici e relazioni tra materiale stimolo presentato sotto varie forme (verbale, numerico, astratto) e di dedurre le logiche sottostanti (ragionamento logico deduttivo). Queste prove incorporano l'abilità di sviluppare ragionamenti ed argomentazioni in modo logico e razionale, di dedurre le conseguenze logiche a partire da un insieme di regole, assunti o relazioni, e di apprendere e capire problemi a partire da materiali inconsueti, ecc.

Le prove IRT3 misurano le abilità di ragionamento deduttivo (seriale) piuttosto che le abilità di ragionamento olistico (come fa il test ART – Ragionamento Astratto Test), cioè sono una misura di tutte quelle abilità che si esplicano nella comprensione di relazioni tra stimoli, parole e numeri che cambiano simultaneamente su un'unica dimensione, piuttosto che sulla comprensione di configurazioni che cambiano contemporaneamente su dimensioni molteplici. Quindi l'IRT3 è indicato per tutte quelle mansioni in cui si richiedono buoni livelli di acutezza mentale nelle quali i candidati debbono riuscire a prendere decisioni razionali seriali, sequenziali, cioè l'una di seguito all'altra. Invece l'IRT3 è un po' meno appropriato se vogliamo predire le performance di mansioni in cui è più rilevante cogliere e comprendere i quadri di insieme (pattern olistici) e valutare il pensiero strategico.

I punteggi di notazione diagnostica basati sui punteggi grezzi (P.Gr), riportati in tabella alla fine di ciascun rapporto interpretativo (Verbale, Numerico e Astratto) forniscono informazioni aggiuntive anche sullo stile di risposta adottato dai soggetti nel rispondere ai test Verbale, Numerico ed Astratto. Infatti da questi dati si possono desumere la rapidità di risposta (espressa in percentuale di tentativi di risposta) e l'accuratezza delle risposte (che è data dal rapporto tra risposte corrette ed i tentativi di risposta).

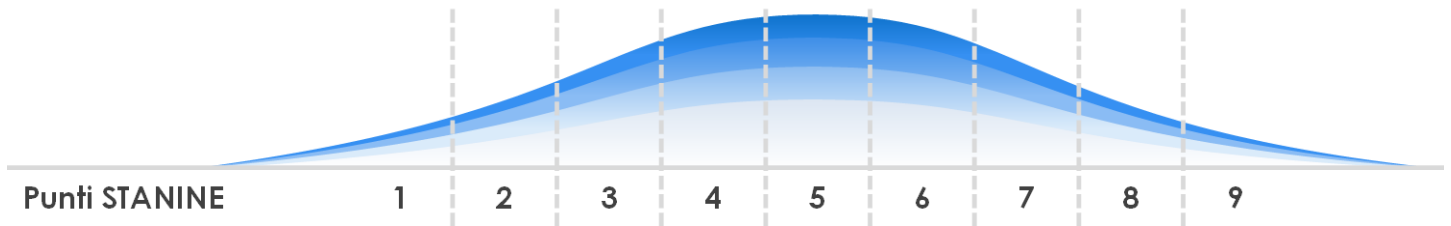
IL REPORT RAGIONAMENTO VERBALE STANDARD

Il report ragionamento verbale standard prevede una ripartizione dettagliata del test di ragionamento verbale alle singole sottoscale del test, ciascuna con narrazioni descrittive e profili grafici specifici.



CAMPIONE NORMATIVO

I risultati di G. M. sono stati calcolati tenendo conto di un campione normativo di riferimento. I risultati sono presentati in punti STANINE (Media=5.0 e D.S.=2.0) come raffigurato dal seguente grafico:



Questo report è stato generato secondo le seguenti norme:

Test	Campione normativo	Ampiezza campione
Ragionamento Verbale (VR3)	Working Age Adults	1324

LEGENDA GRAFICI E TABELLE

Molte informazioni di questa relazione sono presentate sotto forma di grafici e tabelle, quindi è importante capire in modo corretto il significato dei valori, delle sigle e dei termini riportati. Qui sotto si può consultare una breve descrizione degli elementi principali:

Elementi	Definizione
P.Gr	E' il Punteggio Grezzo associato alla scala ovvero la somma dei valori delle risposte individuali priva di qualsiasi trasformazione statistica.
Tentativi (Tent.)	E' il numero di item a cui il soggetto ha dato una risposta indipendentemente dal fatto che sia una risposta è corretta oppure una risposta sbagliata.
Punti STANINE	E' il tipo di trasformazione utilizzata per confrontare i risultati dei soggetti esaminati. I punti STANINE hanno Media 5 e Deviazione Standard 2. Questa scala può assumere valori da 1 a 9 sul grafico.
Errore Standard di misura (ESm)	E' la stima della gamma dei valori che il punteggio ottenuto può assumere con il 68% di probabilità. L'ESm è raffigurato dalla barra celeste orizzontale sormontata dai punteggi presenti sui grafici.
Punti T	E' un'altra trasformazione dei punteggi utilizzata per confrontare i risultati dei soggetti tra loro. I punti T hanno una Media di 50 e una Deviazione Standard di 10.
Percentile (%ile)	Indica la percentuale di persone di un campione il cui punteggio grezzo è uguale o inferiore a quello osservato. Questo indice può assumere valori da 0 a 100.
Risposte Esatte (%)	E' il tasso di risposte corrette che viene calcolato considerando il rapporto tra il numero di risposte corrette con il numero degli item della scala.
Tentativi (%)	E' tasso di tentativi di risposta che viene calcolato considerando il rapporto tra il numero di item a cui il soggetto ha risposto con il numero totale degli item della scala.
Accuratezza (%)	E' il tasso di accuratezza che è stato calcolato rapportando il numero di item a cui è stata data una risposta con il numero di risposte corrette.



RAGIONAMENTO VERBALE

DEFINIZIONE

Il test di Ragionamento Verbale misura l'abilità di una persona di fare uso delle parole secondo una logica razionale. La risoluzione degli item del test richiede la comprensione di relazioni tra termini, rapporti di inclusione, e la conoscenza dei vocaboli. E' un test che misura l'abilità di percepire e comprendere i concetti e le idee espresse sotto forma verbale. Sebbene il test esprima una misura di abilità di ragionamento verbale piuttosto che il successo scolastico, è generalmente riconosciuto che i punteggi ai test di Ragionamento Verbale sono sensibilmente influenzati dal rendimento e profitto scolastico, cioè da variabili educazionali e culturali.

DESCRIZIONE

Dal confronto con il gruppo di standardizzazione scelto, il risultato ottenuto al test di Ragionamento Verbale da G. M. denota un grado di abilità di ragionamento verbale **DECISAMENTE SOTTO LA MEDIA**.

Ciò significa che G. M. non possiede abilità verbali allo stesso livello dei soggetti del suo stesso grado formativo professionale infatti evidenzia difficoltà a comprendere i concetti e le idee relativamente complesse oltre a mostrare numerose difficoltà a percepire le relazioni e la logica sottesa.

Il risultato conseguito da G. M. al test di Ragionamento Verbale indica anche una piuttosto scarsa padronanza linguistica, segnala difficoltà nell'uso dei termini in modo logico e razionale. Le proprietà di linguaggio non sono accettabili. Conseguentemente ha molte difficoltà a capire i concetti più difficili e le sfumature semantiche.

Riesce a comunicare i concetti con i quali ha maggiore familiarità, ma risulta incapace di spiegare agli altri quei concetti e quelle informazioni più complesse. Non riesce a cogliere, se non con grandissime difficoltà, le argomentazioni e le implicazioni con un certo livello di complessità.

Dai programmi formativi è in grado di apprendere le istruzioni di routine presentate sotto forma verbale, ma per poterne beneficiare pienamente occorre che il materiale sia ben strutturato e focalizzato su competenze specifiche. Il soggetto si troverebbe in grande difficoltà se dovesse partecipare a programmi formativi che richiedono ai partecipanti di apprendere e/o comprendere materiale verbale complesso.

GRAFICO RISULTATI

Scala	Definizione	P.Gr	Tent.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Punti T	%ile
VR3	Ragionamento Verbale	6	17			3							39	14

Norme Utilizzate:

Ragionamento Verbale = 1324 Working Age Adults

Scala	Definizione	Risposte Esatte (%)	Tentativi (%)	Accuratezza (%)
VR3	Ragionamento Verbale	35	100	35